ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. «Бертинские анналы», зафиксировавшие посольство «кагана» русов в Европу, были созданы в (во)

1) Франкском государстве
2) Вестготском королевстве
3) Византийской империи
4) государстве Само

2. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое гнездо – это сыновья

1) Мстислава Удатного
2) Владимира Мономаха
3) Мстислава Великого
4) Юрия Долгорукого

3. Выберите годы правления монарха, при котором был упразднен Верховный тайный совет.

1) 1727–1730
2) 1730–1740
3) 1741–1761
4) 1801–1825

Ответы.

1	2	3

Максимум 3 балла за задания 1–3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Ниже приведён список городов Руси. Укажите те из них, которые вошли в состав Московского княжества в 1274–1325 гг.

1) Можайск
2) Ярославль
3) Переяславль-Залесский
4) Коломна
5) Пронск
6) Суздаль

5. Какие из перечисленных годов связаны с заключением мирных договоров с Турцией в XVIII веке?

1) 1713
2) 1739
3) 1743
4) 1774
5) 1783
6) 1798

6. Ниже приведён список исторических понятий (терминов, названий). Укажите те из них, которые связаны с эпохой руководства СССР Н.С. Хрущёва.

1) «Головокружение от успехов»
2) «антипартийная группа»
3) «кукурузная кампания»
4) «мирное сосуществование»
5) «Золотая пятилетка»
6) гласность

Ответы.

4	5	6

Максимум 6 баллов за задания 4–6.

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.
«Бархатный канцлер»;
«Великокняжеская фронда»;
«Закон о трех колосках».

Ответ.

Максимум за задание – 9 баллов.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. «Всякая всячина», «Трутень», «Почта духов», «Живописец».

8.2. 1514, 1609–1611, 1812, 1941.

Ответ.

8.1. _____

_____

8.2. _____

_____

Максимум за задание – 4 балла.

9. Расположите в хронологической последовательности события эпохи царствования Николая I. Ответы внесите в таблицу.

А) принятие нового университетского устава
Б) учреждение Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
В) установление сословия почётных граждан
Г) начало деятельности «Бутурлинского комитета»
Д) проведение инвентарной реформы

Ответ.

1	2	3	4	5

Максимум за задание – 4 балла.

10. Расположите перечисленные аббревиатуры в хронологической последовательности их возникновения.

А) СЭВ
Б) БССР
В) ГКЧП
Г) ДРСМД
Д) ЛЕФ

Ответ.

1	2	3	4	5

Максимум за задание – 4 балла.

11. Установите соответствие между памятниками архитектуры Москвы и фамилиями архитекторов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ МОСКВЫ	АРХИТЕКТОРЫ
А) «Дом на набережной»	1) И.И. Рерберг
Б) особняк Рябушинского	2) Ф.О. Шехтель
В) Киевский вокзал	3) М.Ф. Казаков
Г) Петровский путевой дворец	4) К.И. Бланк
Д) Московский манеж	5) Б.М. Иофан
	6) О.И. Бове

Ответ.

А	Б	В	Г	Д

Максимум за задание – 5 баллов.

12. Установите соответствие между событиями истории России и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) правительством РФ объявлен дефолт	1) 1992 год
Б) начало «либерализации цен»	2) 1993 год
В) вступление России в Совет Европы	3) 1994 год
Г) начало работы Государственной Думы первого созыва	4) 1995 год
	5) 1996 год
Д) принятие Конституции России	6) 1998 год

Ответ.

А	Б	В	Г	Д

Максимум за задание – 5 баллов.

13. Установите соответствие между событиями конституционной реформы и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) работа Конституционного совещания Российской Федерации	1) октябрь 1989 г.
Б) утверждение нового трёхцветного государственного флага РСФСР	2) 12 июня 1990 г.
В) всенародное голосование по проекту новой Конституции России	3) 24 мая 1991 г.
Г) учреждение Съезда народных депутатов РСФСР	4) 1 ноября 1991 г.
Д) принятие декларации о государственном суверенитете РСФСР	5) 4 ноября 1992 г.
Е) появление в Конституции РСФСР главы о Президенте РСФСР	6) Июнь–июль 1993 г.
Ж) вступление в силу новой Конституции России	7) 12 декабря 1993 г.
	8) 25 декабря 1993 г

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Максимум за задание – 7 баллов.

14. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

Первой российской конституцией стала Конституция РСФСР **(1)** года, которая юридически закрепила новый советский **(2)** строй.

Конституционное значение имели основные акты **(3 – порядковый номер)** Всероссийского съезда **(4 – название органа власти)**. Первым таким актом было написанное **(5 – фамилия)** воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам!», конституционное значение имели и другие акты: «О земле», «О **(6)** » и др.

Конституция состояла из шести разделов. Первый из них составляла **(7 – название документа)** прав трудящихся и **(8)** народа.

Следующая Конституция РСФСР 1925 г. привела статус республики в соответствие с **(9 – название документа)** 1924 г. Значение Конституции РСФСР 1925 г. во многом определяется тем положением, которое занимала Советская Россия среди союзных республик, являясь образцом для создания их

конституций в переходный от **(10 – общественный строй)** к **(11 – общественный строй)** период.

В 1930-е годы в условиях идеологической монополии все сферы жизнедеятельности народа были подчинены интересам одной партии **(12 – название)**. В этой связи Конституция РСФСР 1937 г., как и союзная конституция, с одной стороны, закрепляла **(13 – способ организации общественно-экономических отношений)** систему, с другой – была призвана поднять престиж страны в глазах зарубежных стран как государства подлинно демократического.

Не нарушая традиций копирования союзных нормативных актов в 1978 г. была принята новая Конституция РСФСР. В ней констатировалось построение «**(14 – стадия)** социалистического общества» и создание **(15),** а не рабоче-крестьянского государства, что являлось основополагающими идеями советской идеологии в этот период.

Конституция РСФСР 1978 г. представляла собой правовую основу строительства **(16 – общественный строй)**.

Ответ.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Максимум за задание – 8 баллов.

15. Ознакомьтесь с данными таблицы и выполните задания.

Площадь дворянских земель на конец года			**Среднегодовой размер уменьшения площади дворянских земель**	
Год	Площадь (млн десятин)	Площадь в % к 1862 году	Период	Площадь (тыс. десятин)
1862 г.	87,2	100	—	—
1867 г.	83,9	96,3	1863 г.	638
1872 г.	80,7	92,6	1864–1872 гг.	652
1877 г.	77	88,4	1873–1877 гг.	836
1882 г.	71,2	81,7	1878–1882 гг.	1146
1887 г.	66,8	76,7	1883–1887 гг.	880
1892 г.	62,9	72,2	1888–1892 гг.	781
1897 г.	58,4	67,1	1893–1897 гг.	896
1902 г.	53,2	61	1898–1902 гг.	1061
1905 г.	51,3	58,8	1903–1905 гг.	630
1909 г.	45,6	52,2	1906–1909 гг.	1418
1913 г.	41,5	47,6	1910–1913 гг.	1036
1914 г.	41,1	47,1	1914 г. (до августа)	400

15.1. На основании данных таблицы определите, как в целом менялась площадь дворянского землевладения в 1862–1914 гг.? Приведите два положения.

15.2. Используя данные таблицы, назовите три периода, отмеченные наибольшими **темпами** уменьшения площади дворянских земель. Дайте по одному объяснению увеличения темпов для каждого периода.

15.3. Используя данные таблицы, назовите три периода, отмеченные наименьшими **темпами** уменьшения площади дворянских земель. Дайте по одному объяснению снижения темпов для каждого периода.

Ответ:

15.1.

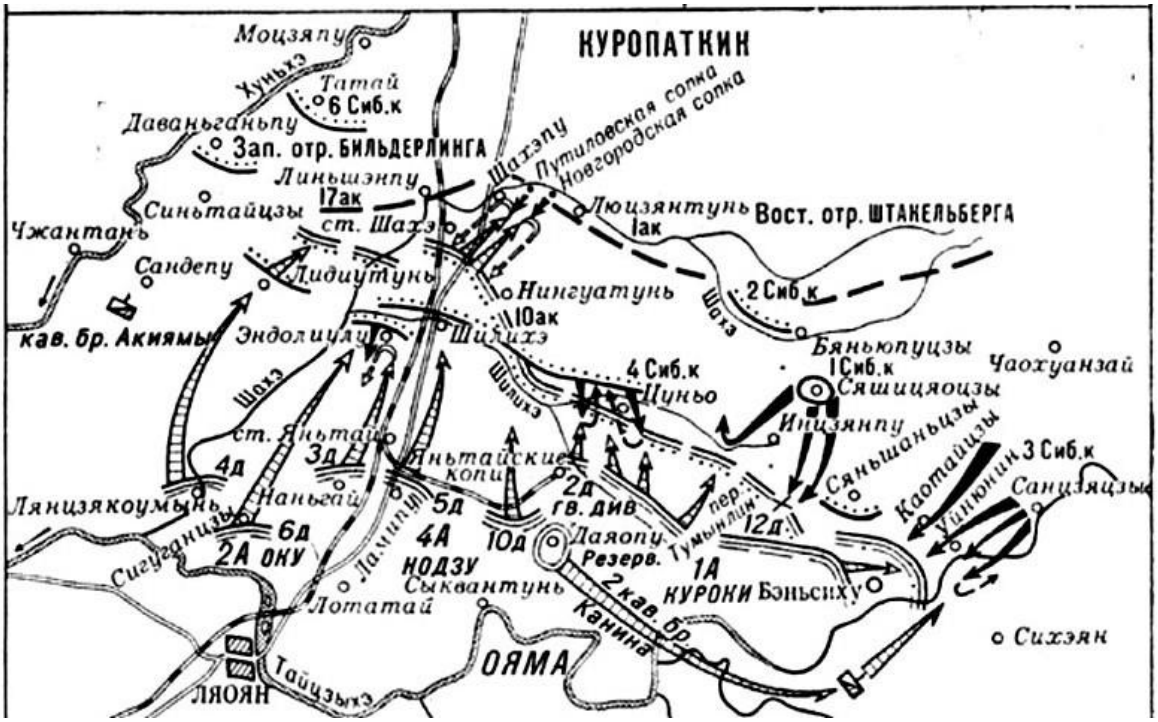
15.2.

15.3.

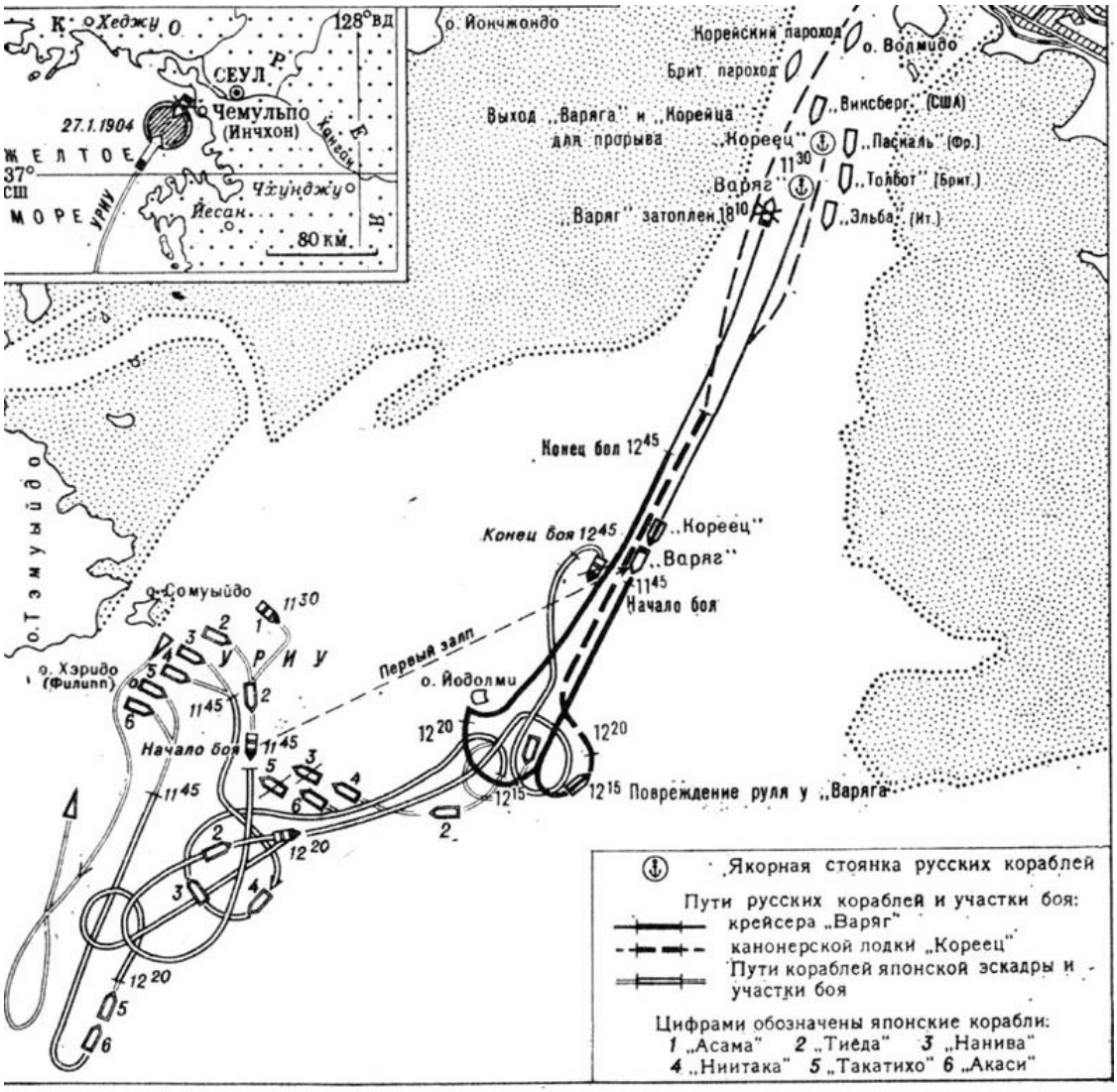
Максимум за задание – 16 баллов.

16. Рассмотрите схемы сражений, произошедших в рамках одной войны. Расположите их в хронологическом порядке военных операций, отображённых на схемах, укажите название войны и годы в которые она происходила. Укажите номер схемы, изображающей события, в результате которых главнокомандующим русскими войсками стал генерал Н.П. Линевич.

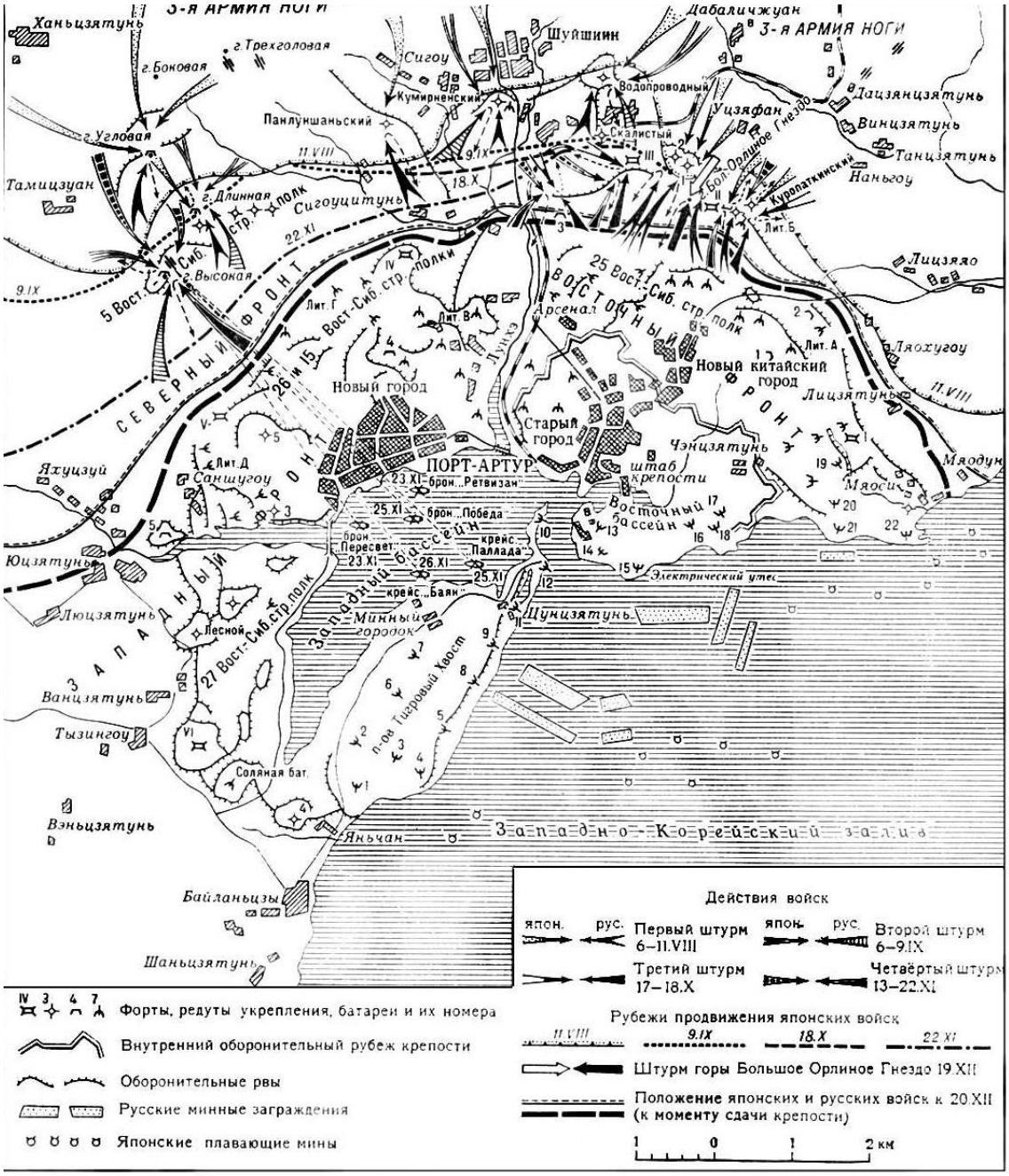
1)



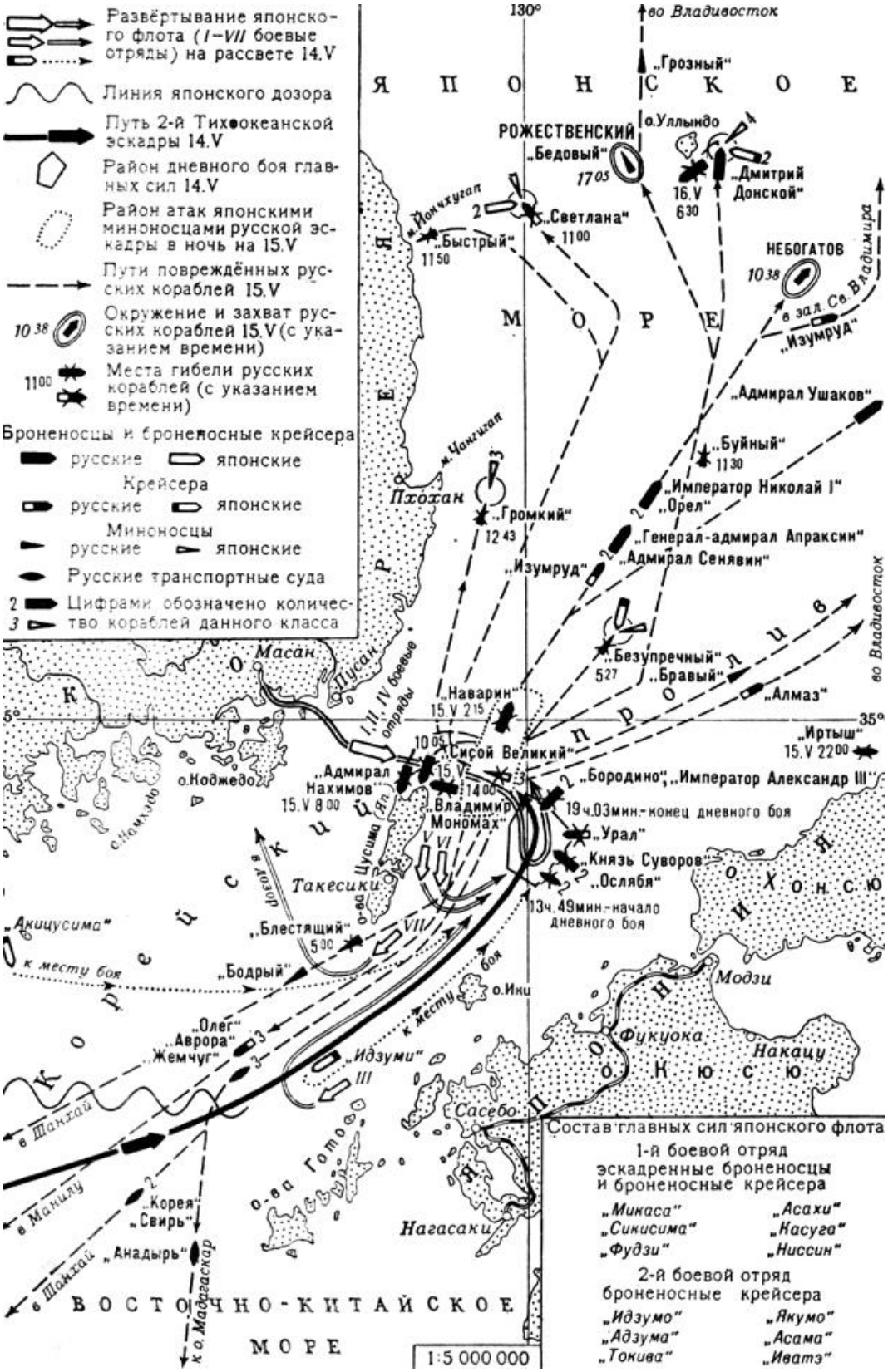
2)


Хеджу
128° вд
СЕУЛ
Чемульпо
(Инчхон)
27.1.1904
ЖЕЛТОЕ
МОРЕ
37° СШ
Чхунджу
Йесан
80 км
о. Йончжондо
Корейский пароход
Брит. пароход
о. Водмидо
Выход „Варяга" и „Корейца"
для прорыва
„Кореец"
„Виксберг" (США)
„Паскаль" (Фр.)
„Талбот" (Брит.)
„Эльба" (Ит.)
„Варяг"
„Варяг" затоплен
Конец боя
Конец боя
„Кореец"
„Варяг"
Начало боя
о. Сомуыйдо
о. Тэмуыйдо
о. Хэридо
(Филипп)
Первый залп
о. Йодолми
Начало боя
Повреждение руля у „Варяга"
Якорная стоянка русских кораблей
Пути русских кораблей и участки боя:
крейсера „Варяг"
канонерской лодки „Кореец"
Пути кораблей японской эскадры и участки боя
Цифрами обозначены японские корабли:
1 „Асама" 2 „Тиеда" 3 „Нанива"
4 „Ниитака" 5 „Такатихо" 6 „Акаси"

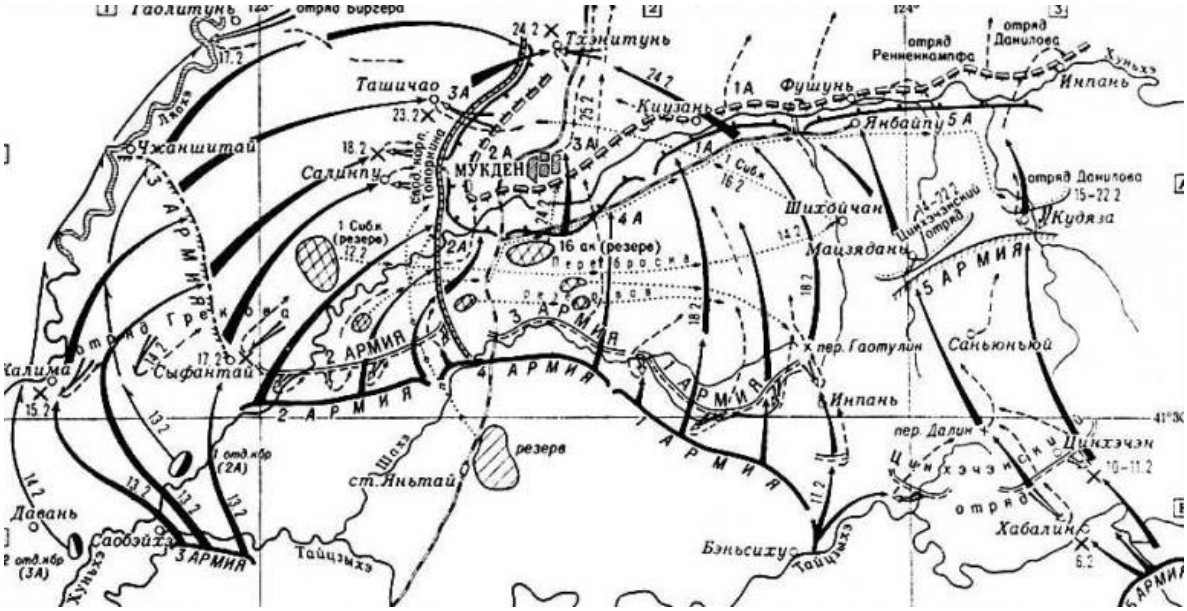
3)


Ханьцзятунь
г. Трехголовая
г. Боковая
Сигоу
Шуйшиин
Дабалицзуан
3-я АРМИЯ НОГИ
Кумирненский
Водопроводный
Цзясфан
Дацзянцзятунь
Винцзятунь
Танцзятунь
Наньгоу
г. Угловая
Панлуншаньский
Скалистый
Бол. Орлиное Гнездо
Куропаткинский
Лит. Б
Тамицзуан
г. Длинная
Сигоуцитунь
Сиб. стр. полк
г. Высокая
5 Вост.-Сиб. стр. полки
СЕВЕРНЫЙ ФРОНТ
Лит. Г
Лит. В
Лунцз
25 Вост.-Сиб. стр. полки
ВОСТОЧНЫЙ ФРОНТ
Арсенал
Лицзяао
Ляохугоу
Лицзятунь
Новый китайский город
Лит. А
Новый город
Старый город
ПОРТ-АРТУР
штаб крепости
Чэнцзятунь
Мяодун
Мяосин
Яхуцзуй
Лит. Д
Саншугоу
23 XI брон. „Ретвизан"
25 XI брон. „Победа"
брон. „Пересвет"
крейс. „Паллада"
26 XI
Восточный бассейн
Электрический утес
Ючзятунь
Люцзятунь
Лесной
27 Вост.-Сиб. стр. полк
ЗАПАДНЫЙ ФРОНТ
Западный бассейн
крейс. „Баян"
Минный городок
Шунцзятунь
п-ов Тахеровый Хвост
Ванцзятунь
Тызингоу
Соляная бат.
Вэньцзятунь
Яньчан
Западно-Корейский залив
Байланьцзы
Шаньцзятунь
Действия войск
япон. рус. Первый штурм 6–11.VIII
япон. рус. Второй штурм 6–9.IX
Третий штурм 17–18.X
Четвёртый штурм 13–22.XI
Рубежи продвижения японских войск
11.VIII
9.IX
18.X
22.XI
Штурм горы Большое Орлиное Гнездо 19.XII
Положение японских и русских войск к 20.XII (к моменту сдачи крепости)
1 0 1 2 км
Форты, редуты, укрепления, батареи и их номера
Внутренний оборонительный рубеж крепости
Оборонительные рвы
Русские минные заграждения
Японские плавающие мины

4)


Развёртывание японского флота (I–VII боевые отряды) на рассвете 14.V
Линия японского дозора
Путь 2-й Тихоокеанской эскадры 14.V
Район дневного боя главных сил 14.V
Район атак японскими миноносцами русской эскадры в ночь на 15.V
Пути повреждённых русских кораблей 15.V
Окружение и захват русских кораблей 15.V (с указанием времени)
Места гибели русских кораблей (с указанием времени)
Броненосцы и броненосные крейсера
русские
японские
Крейсера
русские
японские
Миноносцы
русские
японские
Русские транспортные суда
Цифрами обозначено количество кораблей данного класса
130°
во Владивосток
Я П О Н С К О Е
М О Р Е
Я п о н и я
К о р е й с к и й
п р о л и в
в о Владивосток
ВОСТОЧНО-КИТАЙСКОЕ
МОРЕ
РОЖЕСТВЕНСКИЙ
„Грозный"
„Бедовый"
„Светлана"
„Быстрый"
„Дмитрий Донской"
о.Уллындо
НЕБОГАТОВ
„Изумруд"
„Адмирал Ушаков"
„Буйный"
„Император Николай I"
„Орел"
„Генерал-адмирал Апраксин"
„Адмирал Сенявин"
„Громкий"
Пхохан
„Безупречный"
„Бравый"
„Алмаз"
„Иртыш"
„Наварин"
„Сисой Великий"
„Адмирал Нахимов"
„Владимир Мономах"
„Бородино"
„Император Александр III"
„Урал"
„Князь Суворов"
„Ослябя"
„Блестящий"
„Бодрый"
„Олег"
„Аврора"
„Жемчуг"
„Идзуми"
„Корея"
„Свирь"
„Анадырь"
Масан
Пусан
о.Коджедо
Такесики
Цусима
Модзи
Фукуока
Накацу
Сасебо
Нагасаки
о-ва Гото
о.Ики
о.Хонсю
о.Кюсю
в Шанхай
в Манилу
к о.Мадагаскар
к месту боя
дозор в
I, II, IV боевые отряды
19ч.03мин.-конец дневного боя
13ч.49мин.-начало дневного боя
Состав главных сил японского флота
1-й боевой отряд
эскадренные броненосцы
и броненосные крейсера
„Микаса"
„Сикисима"
„Фудзи"
„Асахи"
„Касуга"
„Ниссин"
2-й боевой отряд
броненосные крейсера
„Идзумо"
„Адзума"
„Токива"
„Якумо"
„Асама"
„Иватэ"
1:5 000 000

5)



Ответ.

Сражение (№)					

Максимум за задание – 12 баллов.

17. Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены важнейшие события в истории нашей страны. Заполните таблицу, указав во втором столбце год(ы) событий, которым посвящены изображения, в третьем столбце – название этих событий. В четвёртый столбец таблицы внесите цифровое обозначение характеристики политического деятеля истории зарубежных стран, который занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на иллюстрациях. В данном случае современником признается тот, кто занимал указанное в описание положение на момент событий, изображённых на картинах. (Обратите внимание: в списке представлено больше характеристик, чем предложено иллюстраций).

А)



Б)



В)



Г)



Д)



	Характеристика исторического деятеля
1	Маршал Франции, известный кавалерист, король Неаполитанского королевства
2	Последний император Китая из династии Цин
3	Полководец, основатель империи Тимуридов со столицей в Самарканде
4	Прусский король, выдающийся военный деятель и реформатор эпохи Просвещения
5	Основатель испанской инквизиции, инициатор преследования мавров и евреев
6	Последний король Речи Посполитой, свидетель всех разделов Польши
7	Римский богослов, «Блаженный», написал автобиографическую «Исповедь»
8	Латиноамериканский революционер, команданте Кубинской революции
9	Выдающийся полководец Священной Римской империи, генералиссимус, участник войны за испанское наследство
10	Итальянский граф, деятель Рисорджименто, первый премьер-министр Италии

Ответ.

Буквенное обозначение изображения	Год изображаемого события	Событие	Цифровое обозначение современника

Максимум за задание – 10 баллов.

18. Прочитайте отрывки из исторических источников, созданных в 1918 году. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности событий, о которых идёт речь в документах, и укажите месяц, когда произошли события, о которых идёт речь.

А) «Сейчас остаётся только подвести политические итоги этому мятежу, этой жалкой, постыдной пародии на мятеж Азефов от революции. Мы имеем уже массу доказательств, что многие члены партии эсеров с возмущением относятся к авантюре, которая была затеяна за их спиной. Восставшая оппозиция пыталась достать средства из разных источников: тут было и крестьянство из бедняков, ибо и всем трудно и тяжело теперь живётся после войны на Руси».

Б) «Мы признаём необходимым утвердить подписанный Советской властью тягчайший, унизительнейший мирный договор с Германией, ввиду неимения нами армии, ввиду крайне болезненного состояния деморализованных фронтовых частей, ввиду необходимости воспользоваться всякой, хотя бы даже малейшей, возможностью передышки перед наступлением империализма на Советскую социалистическую республику».

В) «Убит Урицкий. На единичный террор наших врагов мы должны ответить массовым террором… За смерть одного нашего борца должны поплатиться жизнью тысячи врагов! Кровь за кровь. Без пощады, без сострадания мы будем избивать врагов десятками, сотнями. Пусть их наберутся тысячи. Пусть они захлебнутся в собственной крови!»

Г) «Рано утром меня разбудил секретарь Вологодского. – "Вы ничего не знаете? – Нет. – Директория арестована! Сейчас экстренное заседание Совета министров". Воцарилось тягостное молчание. Я могу утверждать с полным убеждением, что для подавляющего большинства переворот был совершенно неожиданным. Я, например, только догадывался о подготовляющемся заговоре, потому что слышал как-то от одного офицера, что все военные были бы рады видеть вместо Директории одно лицо, адмирала».

Д) «Церковь отделяется от государства. В пределах Республики запрещается издавать какие-либо местные законы или постановления, которые бы стесняли или ограничивали свободу совести, или устанавливали какие бы то ни было преимущества или привилегии на основании вероисповедной принадлежности граждан»

Е) «Не стоит подходить с холодной аргументацией политики и стратегии к тому явлению, в котором всё – в области духа и творимого подвига. По привольным степям… уходила в поход Добровольческая армия – малая числом, оборванная, затравленная, окружённая – как символ гонимой России и русской государственности. На всём необъятном просторе страны оставалось только одно место, где открыто развевался трёхцветный национальный флаг – это ставка Корнилова».

Ответ.

Буква						
Месяц						

Максимум за задание – 13 баллов.

19. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте отрывок из дневника Мориса Палеолога, французского посла в России. Напишите на его основе небольшую работу на тему: «Начало Первой мировой войны в восприятии русского общества».

Из дневника Мориса Палеолога (31 июля – 3 августа 1914 года)

«Приказ об общей мобилизации опубликован на рассвете. Во всём городе, как в простонародных частях города, так и в богатых и аристократических, единодушный энтузиазм. На площади Зимнего дворца, перед Казанским собором раздаются воинственные крики ура. <…> Сегодня в три часа дня я отправляюсь в Зимний дворец, откуда, согласно обычаю, император должен объявить манифест своему народу. Я – единственный иностранец, допущенный к этому торжеству, как представитель союзной державы. <…> После окончания молитв дворцовый священник читает манифест царя народу, – простое изложение событий, которые сделали войну неизбежной, красноречивый призыв к национальной энергии, прошение о помощи Всевышнего и т. д.

Затем император, приблизясь к престолу, поднимает правую руку над Евангелием, которое ему подносят. Он так серьёзен и сосредоточен, как если бы собирался приобщиться Святых Тайн. Медленным голосом, подчёркивая каждое слово, он заявляет: "Офицеры моей гвардии, присутствующие здесь, я приветствую в вашем лице всю мою армию и благословляю её. Я торжественно клянусь, что не заключу мира, пока останется хоть один враг на родной земле". Громкое ура отвечает на это заявление, скопированное с клятвы, которую император Александр I произнес в 1812 г.

В течение приблизительно десяти минут во всём зале стоит неистовый шум, который вскоре усиливается криками толпы, собравшейся вдоль Невы.

Внезапно, с обычной стремительностью, великий князь Николай, генералиссимус русских армий, бросается ко мне и целует, почти задавив меня. Тогда энтузиазм усиливается, раздаются крики: "Да здравствует Франция... Да здравствует Франция…"

Сквозь шум, приветствующий меня, я с трудом прокладываю себе путь позади монарха и пробираюсь к выходу. Наконец я достигаю площади Зимнего Дворца, где теснится бесчисленная толпа с флагами, знамёнами, иконами, портретами царя. Император появляется на балконе. Мгновенно все опускаются на колени и поют русский гимн. В эту минуту, для этих тысяч людей, которые здесь повергнуты, царь действительно есть самодержец, отмеченный Богом, военный, политический и религиозный глава своего народа, неограниченный владыка душ и тел. <…>

Председатель Думы, Михаил Владимирович Родзянко, также говорит со мной в самом успокоительном тоне: "Война, – говорит он, – внезапно положила конец всем нашим внутренним раздорам. Во всех думских партиях помышляют только о войне с Германией". Русский народ не испытывал подобного патриотического подъёма с 1812 г.»

План работы

19.1. Постановка проблемы: характеристика отражённого в источнике исторического момента. Приведите три положения.

19.2. Характеристика источника и возможностей, которые он дает для освещения темы. Приведите три положения.

19.3. Анализ восприятия русским обществом начала мировой войны. Приведите пять положений.

19.4. Выводы: общая оценка влияния войны на состояние русского общества летом 1914 года.

Ответ:

19.

Максимум за задание – 24 балла.

20. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.
– Постановка проблемы и задач.
– Раскрытие трёх задач.
– Знание различных точек зрения по избранной теме.
– Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
– Выводы.

1. «Перенос номинальной столицы всей Руси с юга, из Киева, на северо-восток, во Владимир, имел место, но не в ту эпоху, к которой его обычно относят, не при Юрии Долгоруком, Андрее Боголюбском и Всеволоде Юрьевиче, а при Александре Невском и его преемниках. В домонгольский период Суздальская земля была не более чем одной из сильнейших на Руси» *(А.А. Горский)*.
2. «Соединение в конце XIV в. в руках представителя московского княжеского дома его собственных исконных владений и территорий владимирского стола […] поставило перед Москвой задачу выработки новых методов и способов объединения юридически равноправных государственных образований в условиях их принципиально одинаковой зависимости от Орды» *(В.Д. Назаров)*.
3. «Итоги долгого царствования Ивана Грозного были печальны: многие уезды страны разорены, все завоеванные в Ливонии города потеряны, резко возрос налоговый гнет. А главное, попытки царя, терроризируя своих подданных, добиться абсолютной власти и вознести монархию на недосягаемую высоту привели к противоположному эффекту» *(М.М. Кром)*.
4. «Самым важным явлением русской жизни в смуту было то, что русский народ сам, без помощи извне, нашел в себе силы спастись и тем обеспечить за собой неотъемлемое право на историческое существование. […] Русский народ, спасши свою родину, сохранив свое, независимое государство, выдержал посланное ему испытание и тем самым подготовил себя к разрешению других исторических задач» *(Ю.В. Готье)*.
5. «То, что происходило в социальном строе России петровского времени, свидетельствует о несомненной унификации сословной структуры общества, сознательно направляемой рукой реформатора, ставившего цель создания так называемого “регулярного государства”, которое можно охарактеризовать как самодержавное, военно-бюрократическое и полицейское» *(Е.В. Анисимов)*.
6. «Эпоха “дворцовых переворотов” – период “переваривания” петровского лекарства, оказавшегося на первых порах слишком сильным и горьким для России. Именно в это время происходило его “вживание” в российский организм: приживалась “европеизация”, медленно менялся уклад жизни, новые идеи проникали в толщу России» *(Н.Н. Петрухинцев)*.

7. «Государство, которое упорно пытался выстроить Николай Павлович, исследователи чаще всего называют полицейским, однако, на наш взгляд, это не совсем точно. Навязчивая и всепроникающая полицейская опека подданных в данном случае являлась лишь средством, рычагом для достижения высшего идеала – жесткого и спасительного для всей страны устройства всех сфер ее жизни на военный лад» *(Л.М. Ляшенко)*.
8. «Никаких серьезных решений по поводу “крестьянского вопроса” в первые полтора десятка лет после отмены крепостного права в “верхах” не только не принималось, но даже и не обсуждалось. Лояльные чиновники, конечно, просто не могли настаивать, что Великая реформа была не монументальным творением, а скорее первым шагом в неизвестное» *(И.А. Христофоров)*.
10. «Последствия Сталинградской победы отразились на всех фронтах Второй мировой войны. Благодаря этой битве были созданы условия для активизации действий англо-американских войск. Сталинградская победа также способствовала укреплению антифашисткой коалиции». («Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945 гг.»)
9. «Брежнев отбросил хрущевские метания, грозившие гибелью советской державе. Он пытался продолжить лучшее, что осталось от его предшественников – державшую мощь, космос, прославление страны во всем. Но он именно «продолжал», а не создавал новых идей и не искал новых сил» *(С.С. Семанов)*.
10. «Содержащиеся в тексте Конституции Российской Федерации основные идеи и принципы позволили сформировать в сложнейший период октября – декабря 1993 г. точки общественного согласия» (С.М. Шахрай).

Максимум за задание – 35 баллов.

Ответ:
20.

Максимум за работу – 165 баллов.