ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 170.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 240 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Упрощение регистрации юридических лиц может помочь улучшить инвестиционный климат в стране.

1.2. 12 июня – День конституции России.

1.3. На философию Фридриха Ницше сильно повлияло творчество Артура Шопенгауэра.

1.4. Толерантность и резистентность являются синонимами.

1.5. В соответствии с ТК РФ несовершеннолетние работники обязаны проходить медосмотр ежегодно до достижения 18 лет.

1.6. Ключевая ставка процента и ставка рефинансирования – это одно и то же.

1.7. Киотский протокол, регулирующий выбросы парниковых газов в атмосферу, был ратифицирован всеми подписавшими его странами, кроме США.

1.8. В Европе всего 4 федеративных государства: Австрия, Германия, Бельгия и Нидерланды.

1.9. В мире больше не существует абсолютных монархий.

1.10. Мировыми религиями считаются те, последователей которых насчитывается более 1 миллиарда человек.

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Предложите обобщающее для данных терминов (названий) понятие.

Индуизм, джайнизм, буддизм, сикхизм.

Ответ: _____

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Дворянство, крестьянство, буржуазия, духовенство, патриции.

Ответ: _____

Максимум за задание – 3 балла.

4. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения – форма правления? Продолжите ряд, добавив одно название.

Мексика, США, Кипр, ….

Ответ: _____

Максимум за задание – 3 балла.

5. Решите задачу. Объясните свой ответ, составьте логическую цепочку рассуждений.

Глобальный углеродный проект (Global Carbon Project, GCP, некоммерческая организация, созданная в 2001 г. для изучения проблемы выбросов парниковых газов) и Университет Восточной Англии объявили, что 2017 год показал самый высокий уровень загрязнения атмосферы оксидами углерода.

Желая написать об этом большую научно-популярную статью, журналисты журнала «За экологию борись!» решили вспомнить, как именно обстояли дела с выбросами, загрязняющими атмосферу, в различных городах России за прошедшие 5 лет. Информация из службы государственной статистики за 4 предыдущих года нашлась быстро, но вот за 2012 год была утеряна из-за рассеянности секретарши Олечки.

Олечке велели опросить всех, кто в тот год работал с этими данными, и восстановить перечень городов, отсортировав их по выбросам загрязняющих атмосферу веществ стационарными источниками и автомобильным транспортом начиная с наиболее загрязнённого.

Олечка опросила пятерых сотрудников и вот что ей ответили.

Первый сотрудник	Санкт-Петербург был вторым	Асбест – пятым
Второй сотрудник	Москва был второй	Липецк – третьим
Третий сотрудник	Норильск был первым	Асбест – третьим
Четвёртый сотрудник	Санкт-Петербург был третьим	Череповец – шестым
Пятый сотрудник	Москва была третьей	Череповец – четвёртым

Впоследствии выяснилось, что каждый ошибся в одном из двух своих высказываний. Помогите Олечке восстановить перечень городов, свой ответ обоснуйте, приведя цепочку логических рассуждений. Исходите из того, что Санкт-Петербург в действительности был третьим.

Ответ: _____

Максимум за задание – 5 баллов.

6. Пенсионерка Людмила Ивановна обещала подарить на свадьбу дочери своей ближайшей подруги антикварную брошь и составила письменное обязательство. Дочь подруги выходила замуж через восемь месяцев после смерти Людмилы Ивановны и обратилась к наследникам пенсионерки с просьбой отдать ей обещанную брошь, получив отказ, девушка обратилась в суд. Какое решение должен принять суд? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Максимум за задание – 5 баллов.

7. Средние издержки фирмы «Серединка» (т. е. издержки на производство 1 единицы продукции) описываются функцией $AC = 2 + \frac{1}{q}$, где q – количество произведённой продукции, а AC – средние издержки. Найдите общие постоянные издержки производства. Приведите необходимые расчёты.

Ответ:

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

В современной России социально-экономическое положение крупных социальных страт и их воспроизводство определяется совокупностью материальных (характеристики благосостояния) и нематериальных (уровень образования, статус на рынке труда, социальное самочувствие) факторов, изменения которых определяют динамику социальной структуры общества. Подобный подход позволяет выделить средний класс как группу, обладающую высокими характеристиками в перечисленных областях, и его социальное окружение – группы, обладающие / не обладающие потенциалом развития и присоединения к среднему классу: класс ниже среднего – не имеющий достаточного числа признаков среднего класса, и низший класс – без единого признака среднего класса.

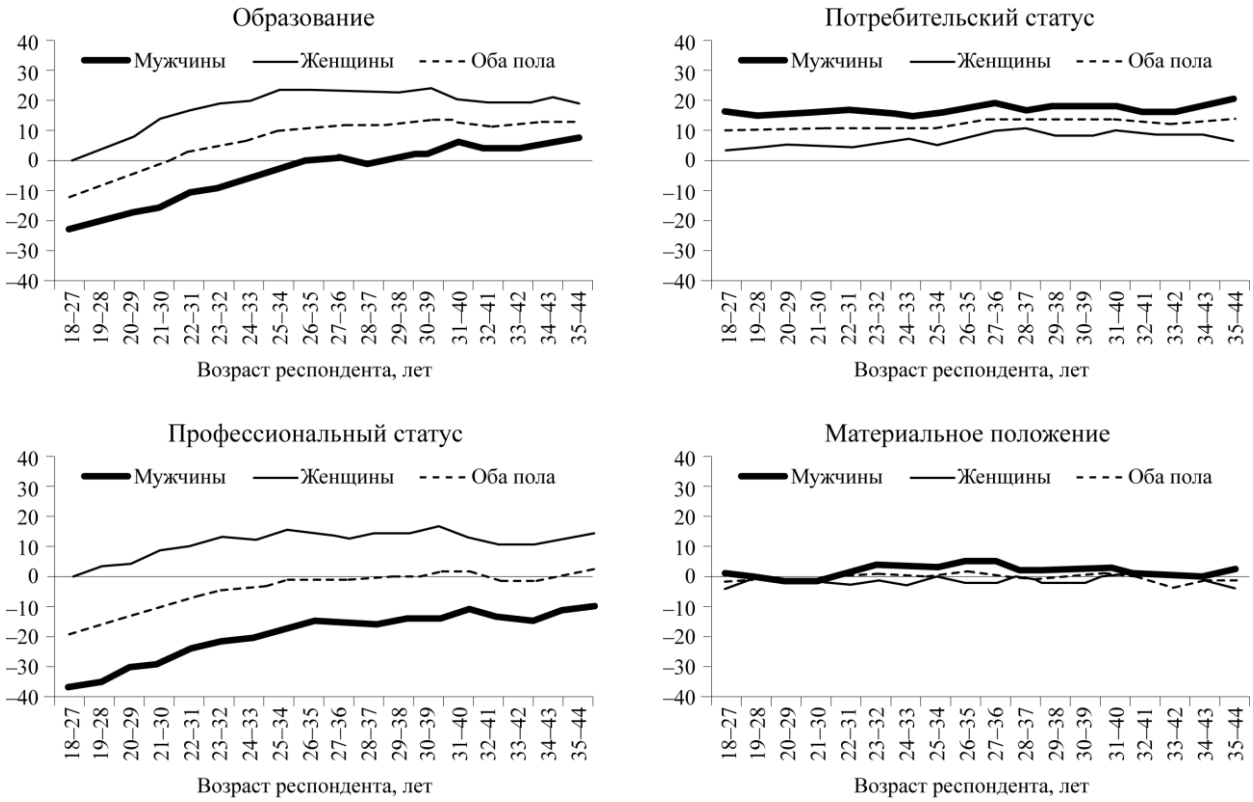
Действуя в рамках описанного стратификационного подхода, в настоящей работе мы исследуем общий вектор поколенческой социальной мобильности.

Можно ли утверждать, что последующие поколения экономически и социально сильнее, продуктивнее и успешнее предшествующих поколений? Имеют ли они гарантии воспроизводства того социального статуса, каким обладали их родители? Другими словами, зарабатывается или передается по наследству пропуск в средний класс?

Приведённое ниже исследование основано на данных репрезентативного социодемографического обследования «Человек, семья, общество», проведённого РАНХиГС в 2013 г. и охватившего 9557 респондентов из 59 субъектов РФ.

Респондент сравнивается с родительским домохозяйством по четырём направлениям: образование, профессиональный статус, потребительский статус и материальное положение. Среди этих факторов системообразующим является профессия, которая занимает промежуточное положение между образованием и доходом. Статус, привлекательность и престиж профессий служат мотивацией для межпоколенческих профессиональных и социальных перемещений. Когда это соотношение устойчиво, как в индустриальных экономиках, оно создаёт понятные потоки восходящей социально-профессиональной мобильности. Однако для поколений работников в советской экономике соотношение социально-профессиональных групп с точки зрения статуса и дохода было совершенно другим, не таким, как сегодня поколения их детей

Линия обозначенная «0» означает, что респондент занимает то же положение под данному направлению, что и его родители.



Индексы межпоколенческой мобильности мужчин и женщин разного возраста по уровню образования, профессиональному статусу, потребительскому статусу и материальному положению, %

Т.М. Малева, А.Я. Бурдяк
Средний класс: эмпирические измерения социальной мобильности поколений в России.
Журнал Новой экономической ассоциации, № 4 (32), с.62–85

8.1. На какие социальные страты авторы исследования делят общество? Каковы критерии, по которым они относят людей к каждой страте?

Ответ: _____

8.2. Используя содержание текста и обществоведческие знания, объясните мысль авторов исследования, что среди факторов, определяющих вектор поколенческой социальной мобильности, системообразующим является профессия. Приведите три объяснения.

Ответ:

8.3. Проанализируйте данные приведённых диаграмм. Сделайте выводы, как изменилось у респондентов положение по сравнению с поколением их родителей по каждому из факторов – образованию, профессиональному статусу, потребительскому статусу и материальному положению.

Ответ:

8.4. Подводя итоги своего исследования, авторы приходят к выводу, что на характер мобильности ограничительное влияние оказывает рынок труда. Используя приведенные материалы, объясните на основании чего авторы делают такой вывод?

Сделайте вывод в целом, насколько социальный статус респондентов выше или ниже по сравнению с поколением их родителей, с учётом системообразующего фактора.

Ответ: _____

Максимум за задание – 20 баллов.

9. Разбейте представленные изображения на две группы. Назовите эти группы и впишите обобщающее понятие для всех изображений

А



Б



В



Г



Д



Е



Понятие: _____

Группа 1: _____

Изображения: _____

Группа 2: _____

Изображения: _____

Максимум за задание – 9 баллов.

10. Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, указав буквенное обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска.

Конституционное закрепление России как правового государства можно считать перспективной нормой, определяющей один из главных ориентиров **(1)** развития. Воплощение идеи правового государства – это **(2)**, к которому должны стремиться все цивилизованные страны. К основным признакам правового государства обычно относят:

• **(3)** права и закона, поскольку в таком государстве законы должны быть гуманными, соответствующими общечеловеческим ценностям;

• связанность законом самого государства (а, значит, всех его органов и **(4)** лиц, которые в своей деятельности должны руководствоваться законом и не выходить за рамки, установленные им);

• признание, соблюдение и защиту прав человека, их **(5)** перед правами и интересами государства;

• разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, каждая из которых действует самостоятельно, взаимно уравновешивая и контролируя другие с целью недопущения чрезмерной **(6)** у какого-либо органа или должностного лица;

• свободу экономических, политических и **(7)** отношений;

• высокий уровень правовой культуры населения. Каждый человек в правовом государстве соблюдает предписания закона в силу глубокого **(8)**, а государство создает условия, чтобы исполнение законов соответствовало интересам каждого члена общества.

Конституция Российской Федерации 1993 г. Соответствует характеристикам правового государства. Она:

1) гарантирует систему естественных и **(9)** и свобод человека и гражданина, признает их высшей ценностью для государства;

2) обеспечивает господство права — придает правам и свободам человека и гражданина **(10)** значение, подчиняет им законодательную, исполнительную и судебную деятельность государства, в частности, содержит требование правовых законов и запрет антиправовых (правонарушающих) законов;

3) устанавливает систему разделения и **(11)** властей, дающую надлежащие гарантии свободы, необходимую ради соблюдения и защиты прав человека.

Российское государство характеризуется как демократическое государство с республиканской формой правления. **(12)** республики означает, что с принятием Конституции 1993 г. Российское государство следует рассматривать как новую конституционную **(13)** государственной власти, учрежденную российским многонациональным народом. Конкретно органы государственной власти учреждаются Конституцией и законами, определяющими **(14)** и порядок замещения государственных должностей. Отсюда вытекает, во-первых, требование формальной конституционности и **(15)** в деятельности всех государственных органов подчинение их требованию: «Все, что прямо не разрешено Конституцией (законом), запрещено». Если компетенция государственного органа установлена Конституцией (без отсылки в тексте Конституции к закону), то законодатель не вправе изменять конституционную компетенцию. Во-вторых, демократическая республика предполагает выборность высших органов государственной власти. В России представительные государственные органы **(16)** непосредственно демократической процедурой их формирования.

Согласно ч. 1 ст. 11 государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, **(17)**, Правительство Российской Федерации, **(18)** Российской Федерации.

Россия сочетает в себе некоторые признаки президентской республики: **(19)** избрание главы государства, политическая ответственность Правительства перед ним, широкий круг полномочий Президента в сфере исполнительной власти. В то же время ей присущ и ряд признаков парламентской республики.

Поэтому Российскую Федерацию по форме правления относят к смешанным (или **(20)**) республикам

А	концентрация полномочий	О	внутреннее убеждение
Б	идеал	П	Федеральное Собрание
В	всенародный	Р	общерегулятивный
Г	неотчуждаемое право	С	полупрезидентский
Д	сервильный	Т	должностное
Е	личностный	У	суд
Ж	компетенция	Ф	верховенство
З	легитимирован	Х	взаимодействие
И	конституционный принцип	Ц	Государственная дума
К	организация	Ч	законность
Л	Презумпция невиновности	Ш	общественный
М	приоритет	Э	глава субъекта
Н	легализован	Ю	идеологический

Ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Максимум за задание – 10 баллов.

11. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти.

Субъект государственной власти Российской Федерации	Функции
А) Президент	1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации
Б) Совет Федерации	2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
В) Государственная Дума	3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны
Г) Правительство Российской Федерации	4) Назначение на должность Председателя Центрального банка

Д) Конституционный суд Российской Федерации	5) Объявление амнистии 6) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства 7) Назначение на должность генерального прокурора 8) Управление федеральной собственностью 9) Назначение на должность председателя счетной палаты 10) Осуществление помилования 11) Толкование Конституции Российской Федерации 12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации 13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека 14) Утверждение изменения границ между субъектами 15) Назначение референдума 16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики 17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле 18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан 19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации 20) Назначение на должность судей конституционного суда

Ответ.

А	Б	В	Г	Д

Максимум за задание – 10 баллов.

12. Прочитайте текст и выполните задания

Итак, политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти. Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение

господства людей над людьми, опирающееся на легитимное насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны *подчиняться* авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания господства и какие внешние средства служат ему опорой? В принципе имеется три вида внутренних оправданий, то есть оснований *легитимности* (начнём с них). Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет нравов, освящённых исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, – традиционное господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного *дара*, полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, – харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или – в области политического – избранный князь-военачальник, или плебисцитарный властитель, выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального установлени*я* и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, то есть ориентации на подчинение при выполнении установленных правил – господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении. Понятно, что в действительности подчинение обусловливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды – страха перед местью магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение – и вместе с тем самые разнообразные интересы. Но если пытаться выяснить, на чём основана легитимность такой покорности, тогда, конечно, столкнёшься с указанными тремя её «чистыми» типами.

12.1. О каких двух составляющих политики пишет автор? Приведите по одному примеру каждой составляющей.

Ответ: _____

12.2. Определите, является ли легитимность, по мнению автора, объективным или субъективно значимым свойством власти? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

12.3. Опираясь на текст, поясните, каково соотношение между понятиями легитимности и легальности? Какое из этих понятий является родовым, а какое – видовым? Приведите актуальный пример легального подчинения из современной общественно-политической жизни.

Ответ:

12.4. На чём, по мнению автора, основывается харизматический тип господства? Приведите исторический пример такого рода господства. Назовите три идеологических фактора поддержания данного типа господства и дайте пояснение каждому названному Вами фактору.

Ответ:

Максимум за задание – 30 баллов.

13. Познакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

Вы – премьер-министр страны Х. Вы провели значимую реформу, которая вызвала недовольство среди населения Вашей страны, и Вам необходимо написать обращение к гражданам, чтобы объяснить необходимость и важность

проведенной реформы. В Вашем письменном обращении обязательно должны быть ответы на четыре вопроса.

1. В чём была суть реформы (какие конкретные действия предпринимало правительство, чтобы её осуществить)? Назовите четыре конкретных действия, реально осуществимые на практике.

2. Назовите по одному социальному, экономическому, политическому, культурному обстоятельству, которые способствовали принятию решения в пользу осуществления реформы.

3. В чём заключаются трудности для населения и органов государственной власти, возникшие в ходе осуществления реформы? Назовите две трудности для населения и две трудности для органов государственной власти.

4. В чём её позитивные результаты? Назовите три результата, относящиеся к разным сферам общества, которые столь значительны, что ради них необходимо преодолеть описанные Вами трудности.

Реформа: введение выборности глав муниципальных образований (ранее они назначались губернаторами провинций, на которые делится ваша страна).

В своей работе нумеруйте ответы на вопросы (чтобы эксперты жюри ясно видели, как Вы справились с каждым из них).

Максимум за задание – 30 баллов.

Ответ: _____

14. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать проблему, поднимаемую автором, развёрнуто сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. Конституция 1993 года стала главным средством безусловной юридической легитимации государства как единства территории, проживающего на ней населения и механизмов исторического развития общества. (С.М. Шахрай, А.А. Клишас)
2. …Богатство – это, конечно, не искомое благо, ибо оно… существует ради чего-то другого. (Аристотель)
3. Всякий, стоящий у государственной власти, обязан избегать войны точно так же, как капитан корабля избегает кораблекрушения. (Г. Де Мопассан)
4. Если бы веления совести были ясны, определённы и беспрекословно исполнялись, то человек не нуждался бы ни в каком ином законодательстве. (Т. Пейн)
5. Цивилизация настигнет все народы, кроме тех, у кого нечего украсть. (Вольтер)
6. Избирательный бюллетень сильнее пули. (А. Линкольн)

Максимум за задание – 28 баллов.

Ответ: